

Module 4 : SEXUALITE ET PREVENTION.

Démarche de résolution de problème :

Situation :
Camille, 17 ans, fête son anniversaire avec un groupe de copains. En début de soirée, ils font un apéritif dinatoire très arrosé chez un camarade dont les parents sont absents. Ils décident de poursuivre en boîte de nuit. Camille fait la connaissance de Dominique. Le lendemain, ils se réveillent ensemble et essayent de se remémorer la soirée. Que s'est-il passé ? Se sont-ils protégés?

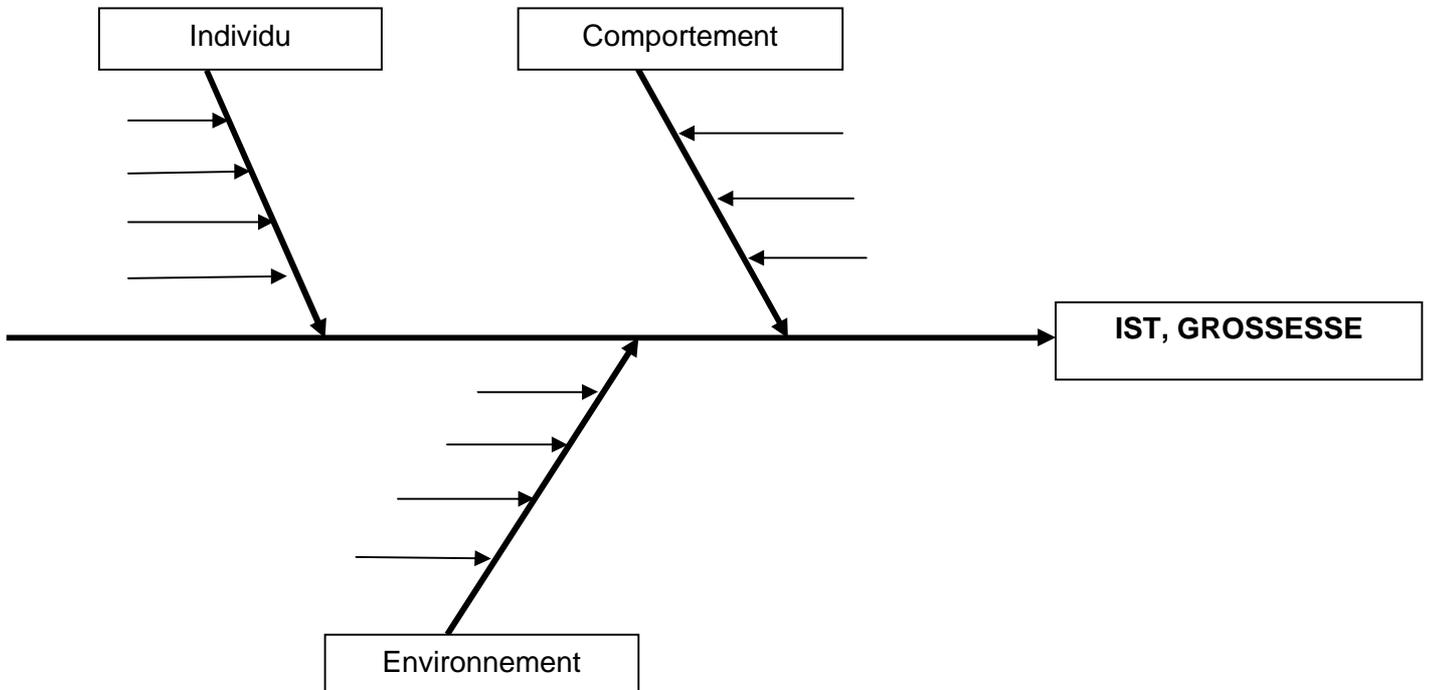
1. Identifier le problème posé :

.....

2. Identifier les éléments :

- QUOI ?.....
- QUI ?.....
- OU ?.....
- QUAND ?.....
- COMMENT ?.....
- POURQUOI ?.....

3. Mettre en relation :



4. Mobiliser des connaissances :

Module 4.

Attitudes mobilisées :

- Responsabilité individuelle et collective.
- Respect de l'autre sexe, de soi, des autres.
- Conscience de ses droits et de ses devoirs.

Problématique : Comment identifiez la méthode contraceptive qui vous sera la plus adaptée pour éviter une IST ou une grossesse non désirée ?

Séquence 1 : La prévention des principales Infections Sexuellement Transmissibles.

Objectif général de la séquence : être capable d'avoir un comportement responsable en matière de sexualité, prenant en compte sa sécurité et celle du partenaire.

Séance 1 : Les Infections Sexuellement Transmissibles.

Objectif général de la séance :

.....
.....

1. Définition d'une IST :

Activité 1 :

Objectif opérationnel : être capable de définir une Infection Sexuellement Transmissible.

A partir du document 1, **répondre** aux questions suivantes.

Document 1 : Qu'est-ce qu'une IST ?
Les IST sont les infections sexuellement transmissibles. Elles se transmettent lors de relations sexuelles (rapport anal, vaginal ou oral). Certaines IST sont répandues dans la population. La plupart d'entre elles se soignent facilement mais, non traitées, elles peuvent entraîner de graves complications.
Source : inpes.santé.fr

1.1. Repérer les modes de transmissions des IST en les **surlignant**.

1.2. Justifier la nécessité de se protéger des IST.

.....

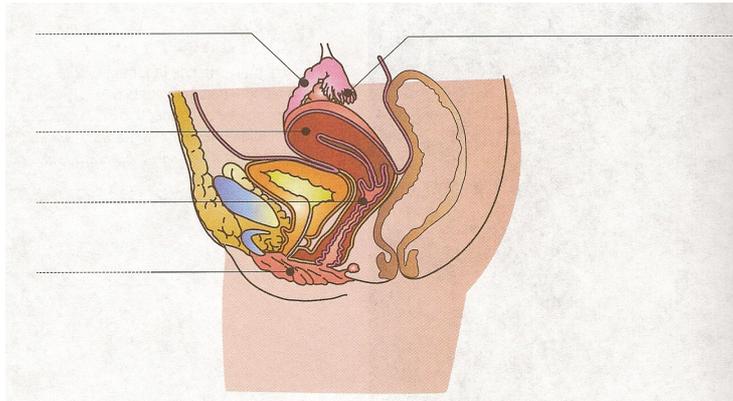
2. Les organes touchés par les IST :

Activité 2 :

Objectif opérationnel : être capable d'annoter les schémas des appareils génitaux.

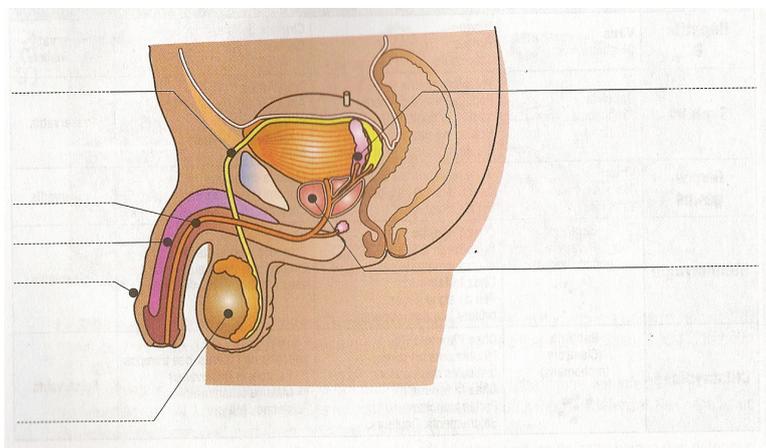
2.1. Remplacez dans le schéma de l'appareil génital de la femme les noms suivants : *trompe de Fallope*

– *petite lèvre* – *utérus* – *ovaire* – *vagin*.



2.2. Remplacez dans le schéma de l'appareil génital de l'homme les noms suivants : *Testicule* – *prostate*

– *gland* – *canal déférent* – *urètre* – *pénis* – *vésicule séminale*.



2.3. Reliez les différents organes avec leur fonction correspondante.

Ovaires	0
Trompes de Fallope	0
Utérus	0
Testicules	0
Prostate	0
Canal déférent	0

- 0 Captent l'ovule et permettent sa fécondation par le spermatozoïde.
- 0 Produisent des spermatozoïdes et libèrent des hormones.
- 0 Produisent un ovule et libèrent des hormones.
- 0 Transporte le sperme des testicules à la prostate.
- 0 Contribue à former le liquide spermatique.
- 0 Muscle qui abrite le fœtus pendant neuf mois.

3. Les principales IST :

Activité 3 :

Objectif opérationnel : être capable de comparer les principales IST d'origine bactérienne et virale.

A partir du transparent (Les IST les plus courantes et leurs symptômes des cahiers de FOUCHER),

3.1. Lister les différentes familles de micro-organismes responsables des IST.

-
-
-

3.2. Identifier les symptômes communs à la plupart des IST devant amener l'individu à consulter son médecin.

-
-
-
-

3.3. Formuler une hypothèse qui expliquerait le fait que certaines IST soient plus difficilement détectables chez la femme.

-

4. La conduite à tenir en cas d'IST :

Activité 4 :

Objectif opérationnel : être capable de déduire la conduite à tenir suite à une prise de risque ou à une contamination.

A partir des documents 2 et 3,

4.1. Indiquer les personnes ou organismes à consulter en cas de doute sur une éventuelle contamination.

-
-

4.2. Justifier la nécessité de consulter et de ne pas se soigner soi-même.

-
-

4.3. Citer trois comportements « responsables » pour interrompre la chaîne de transmission.

-
-
-

4.4. Justifier la nécessité d'interrompre la chaîne de transmission.

-
-

Document 2 : IST conduite à tenir.

Quand faut-il consulter un médecin ?

Même si les symptômes que vous constatez ne sont pas toujours dus à une infection sexuellement transmissible, il faut au moindre doute consulter rapidement un médecin et obtenir un diagnostic, sans tenter de se soigner soi-même (n'utiliser ni crème, ni pommade, ni antibiotiques, sans prescription médicale préalable).

Où aller consulter ?

Chez son médecin, dans un centre d'information, de dépistage et de diagnostic des infections sexuellement transmissibles (CIDDIST), dans un centre de planification ou d'éducation familiale.

Que va faire le médecin ?

Le médecin est tenu au secret professionnel. Il écoute la description de vos symptômes, vous informe et s'efforce de vous aider.

Il procède à un examen génital et général.

Il demande souvent des examens de laboratoire (prélèvements au niveau de la lésion ou des sécrétions, prise de sang).

Il recommande et prescrit le traitement le plus adapté.

Source : <http://www.sante-jeunesse-sports.gouv.fr/>

Document 3 : Comment interrompre la chaîne de la transmission ?

En cas d'infection, prévenir le, la ou les partenaires pour qu'ils se fassent examiner et éventuellement traiter le plus tôt possible. La chaîne de transmission est ainsi interrompue.

Suivre intégralement le traitement prescrit par le médecin.

En cas de rapports sexuels pendant le traitement, toujours utiliser le préservatif.

Une personne qui a été atteinte par une IST n'est cependant pas immunisée contre cette maladie.

On peut être atteint(e) plusieurs fois de suite par une même infection sexuellement transmissible, surtout si son, sa ou ses partenaires n'ont pas été examinés ni traités.

Source : <http://www.sante-jeunesse-sports.gouv.fr/>

5. Une IST : le SIDA :

Activité 5 :

Objectif opérationnel : être capable de mettre en œuvre une conduite adaptée pour éviter une IST : le SIDA.

A partir des sites internet www.sida-info-service.org et www.inpes.sante.fr,

5.1. Donner la signification de VIH :

.....

5.2. Indiquer les voies de contamination du SIDA :

-

-

-

5.3. Certaines idées reçues persistent en ce qui concerne la transmission du virus du SIDA.

Cochez la case **VRAI** ou **FAUX** pour chaque affirmation dans le tableau ci-dessous.

CONDUITE	VRAI	FAUX
Les échanges de seringues entre drogués augmentent les risques de contamination.		
Les moustiques peuvent transmettre le VIH.		
On peut être contaminé par le virus du SIDA quand on boit dans le même verre qu'une personne séropositive.		
Le SIDA peut se transmettre par la peau.		
Pour se protéger du SIDA, il vaut mieux mettre deux préservatifs l'un sur l'autre.		
Lorsqu'une femme prend la pilule, elle a moins de risque d'être contaminée.		
On peut être infecté par le virus du SIDA en s'asseyant sur la cuvette des WC.		
Avec les nouveaux médicaments, on peut guérir du SIDA.		
Il n'y a que les homosexuels qui transmettent le virus du SIDA.		
Lors d'une pénétration, il n'y a aucun risque lorsque l'homme n'éjacule pas.		

5.4. Indiquer la conduite à tenir en cas de doute ou de prise lors d'une relation sexuelle.

.....

5.5. Enoncer les moyens de prévention du SIDA :

- Moyens de prévention primaire :

.....

- Moyens de prévention secondaire :

.....

5.6. Indiquer les démarches à effectuer en cas de résultat positif.

.....

.....

5.7. Lister les situations où le dépistage est obligatoire.

-
-
-
-

5.8. Lister au niveau national les structures d'accueil, d'aide et de soutien.

-
-
-

Conclusion :

-
-
-
-

Séance 2 : Les moyens de prévention des Infections Sexuellement Transmissibles.

Objectif général de la séance :

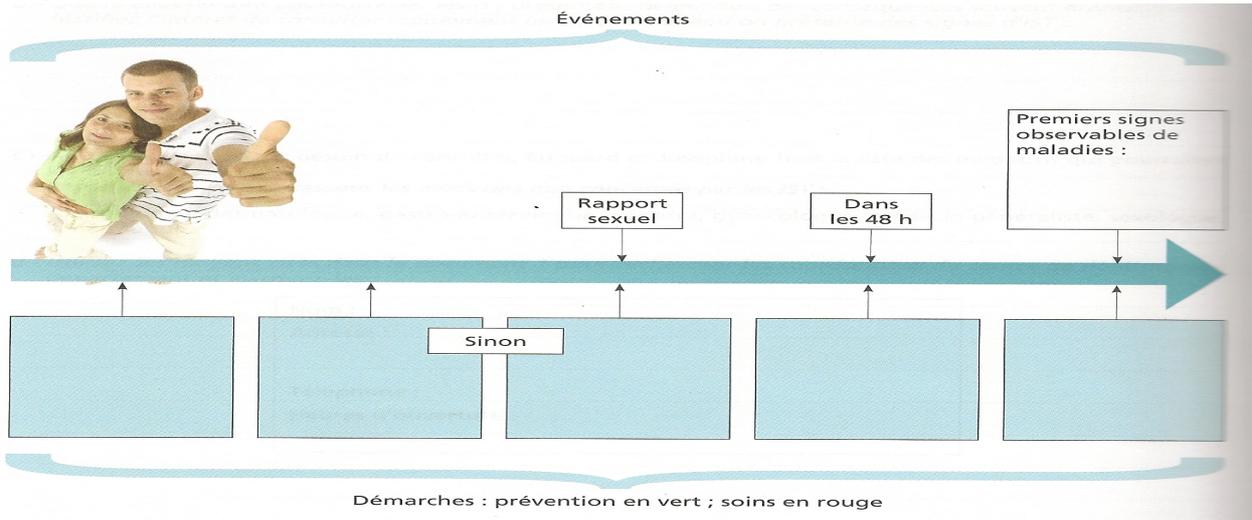
-
-

1. Les moyens de prévention :

Activité 1 :

Objectif opérationnel : être capable de différencier les moyens de prévention des soins.

1.1. Complétez la frise en indiquant les démarches à effectuer et les premiers signes observables des IST, en fonction du temps, à l'aide de la liste suivante : *vaccin – préservatif – dépistage SIDA – boutons – urgences à l'hôpital – écoulements – douleurs – consultation médicale – démangeaisons.*



1.2. Conseiller un ami qui a eu un « accident de préservatif » à l'aide de la frise ci-dessus.

-
-

1.3. Citez trois autres moyens de prévention individuelle.

-
-
-

1.3. Listez les principales conséquences des IST.

-
-
-

2. Les structures d'accueil, d'aide et de soutien :

Activité 2 :

Objectif opérationnel : être capable de repérer, au niveau local, les structures d'accueil, d'aide et de soutien.

2.1. Surligner dans le document ci-dessous, les structures d'accueil, d'aide et de soutien en cas d'IST.

Où s'informer ? Où se faire dépister ?		LES CENTRES SPÉCIALISÉS
<ul style="list-style-type: none"> • Sites internet www.protegetoi.org www.sida-info-service.org 	<ul style="list-style-type: none"> • Lignes d'information et d'écoute 	
 <p>Sida Info Service 0 800 840 800 24h/24, confidentiel, anonyme et gratuit www.sida-info-service.org</p>	<p>SIDA INFO SERVICE 0 800 840 800 (24 h/24) appel confidentiel anonyme et gratuit www.sida-info-service.org</p> <p>HÉPATITES INFO SERVICE 0 800 945 800 (de 9 h à 23 h) www.hepatites-info-service.org appel confidentiel, anonyme et gratuit</p>	<p>CDAG : Consultations de Dépistage Anonymes et Gratuits</p> <p>CIDDIST : Centres d'Information, de Dépistage et de Diagnostic des IST</p> <p>CPEF : Centres de Planification et d'Éducation Familiale</p>

2.2. Repérer au niveau local, les structures d'accueil, d'aide et de soutien sur les IST en **utilisant** Internet ou en **contactant** la mairie et le CODES_(Comité Départemental d'Education pour la santé) le plus proche.

-
-
-

Conclusion :

-
-
-
-

JE RETIENS

Module 4.1 Prévenir les infections sexuellement transmissibles

Les **infections sexuellement transmissibles** peuvent s'attraper par les rapports sexuels sans préservatif ou avec un préservatif défilant, un partage de seringue ou un échange de sang.

Les mécanismes de l'infection :

Dans le cas d'une **infection d'origine bactérienne**, la **bactérie se multiplie par scission ou division** après avoir multiplié par deux son matériel génétique (ADN).

Lors d'une **infection virale**, le **virus parasite une cellule-hôte** et se reproduit à partir des acides nucléiques de la cellule infectée (ADN ou ARN).

Les principaux signes sont :

- Des boutons sur les organes génitaux
- Des écoulements au niveau du pénis ou du vagin
- Des démangeaisons ou des douleurs pendant les rapports.

Les principales conséquences de ces infections sont :

- La stérilité
- Certains cancers, la mort
- L'atteinte de l'enfant pendant la grossesse.

Les moyens de prévention :

L'utilisation systématique du **préservatif** est indispensable avant un test de dépistage. La prévention est complétée par la vaccination et la surveillance médicale. Se protéger c'est aussi protéger les autres.

La conduite à tenir face à un risque ou à une contamination :

Une consultation aux urgences de l'hôpital s'impose **dans les 48 heures** après une prise de risque.

Ce sont des maladies en recrudescence car les risques sont sous-estimés et la prévention individuelle est souvent insuffisante.

Les structures d'accueil, d'aide et de soutien :

Elles permettent d'être conseillé 24h/24 gratuitement en restant anonyme. On distingue :

- Les centres spécialisés : Consultations de Dépistage Anonyme et Gratuit (CDAG) ; Centre de Planification et d'Education Familiale (CPEF) ; les Centres d'Information, de dépistage et de diagnostic des IST (CIDDIST).
- Les lignes téléphoniques d'information et d'écoute.