Séquence 2 : la poly consommation.

Objectif général de la séquence : *être capable d'adopter une attitude critique vis-à-vis des conduites addictives.*

NOM : Classe :
Prénom : Date :

DEVOIR MAISON

NOTE : / 20

Séance 1 : la toxicité de substances ingérées.

Objectif général de la séance : *être capable de prendre conscience de l'importance et des conséquences des substances ingérées.*

1. La diversité des substances toxiques ingérées :

Activité 1 :

Objectif : être capable d'identifier les différentes substances toxiques pouvant être ingérées.

Document 1 : ***La diversité des substances toxiques ingérées.***

Situations	Produits contenant une ou plusieurs substances toxiques
Un jeune étudiant, à la veille des examens, consomme café sur café pour se maintenir éveillé afin de terminer ses révisions.	Caféine
Une personne insomniaque ne cesse d'augmenter les doses de médicaments pour lutter contre l'insomnie.	Médicaments
Un taux d'alcoolémie trop élevé est à l'origine de l'accident de la route qui laisse dans un coma profond un motard de 35 ans.	Alcool
Pendant la canicule de l'été, une jeune mère se plaint de l'excitation de son enfant de 3 ans. Celui-ci, refusant de boire de l'eau, consomme une bouteille de soda au cola par jour.	Cola
Le pique-nique tourne au cauchemar : une macédoine de légumes à la mayonnaise est à l'origine de l'intoxication alimentaire de toute une famille par des staphylocoques.	Staphylocoques
La drogue du violeur a encore frappé : une jeune fille en est victime après avoir consommé en discothèque une boisson contenant du GHB*. * Substance psychotrope supprimant à court terme la volonté et la mémoire.	GHB
La collation de 16 h aurait pu tourner au drame dans une crèche : l'auxiliaire de puériculture sert aux enfants une boisson qui, en fait, était du produit à vaisselle transvasé dans une bouteille à usage alimentaire.	Produit d'entretien

Source : Hachette Technique – BEP

Travail demandé :

1.1. Identifier, dans les situations proposées ci-dessus, le produit ou la substance toxique mis en cause. / 7 pts

1.2. Proposer, à partir de vos connaissances personnelles, deux autres substances toxiques qui pourraient être ingérées. / 1 pt (2 X 0,5)

- Eau contaminée d'une rivière.
- Thé, ou toute autre réponse valable.

Folio 1/2

2. L'usage des médicaments :

Activité 2 :

Objectif : être capable d'énoncer quelques conséquences liées à l'ingestion de ces substances toxiques.

Document 2 : ***Un extrait de notice de médicament.***

Bi-Proténid® 150 mg
Kétoprofène
Comprimé sécable **Aventis**

Lisez attentivement l'intégralité de cette notice avant de prendre ce médicament.
Elle contient les informations importantes sur votre traitement. Si vous avez d'autres questions, si vous avez un doute, demandez plus d'informations à votre médecin ou à votre pharmacien.
Ce médicament vous a été personnellement prescrit. Ne le donnez jamais à quelqu'un d'autre, même en cas de symptômes identiques, car cela pourrait lui être nocif.
Gardez cette notice, vous pourriez avoir besoin de la relire.

IDENTIFICATION DU MÉDICAMENT
COMPOSITION
Kétoprofène..... 150 mg pour un comprimé sécable
Excipients : lactose, monohydraté, amidon de blé, silice colloïdale hydratée, gélatine, stéarate de magnésium, hydroxyéthylcellulose, hydrogénophosphate de calcium dihydraté, phosphate sodique de riboflavine (E106).

FORME PHARMACEUTIQUE
Comprimé sécable. Boîtes de 20 à 100 comprimés (Modèle hospitalier).

CLASSE PHARMACO-THÉRAPEUTIQUE
anti-inflammatoires, antirhumatismaux, non stéroïdiens

NOM ET ADRESSE DE L'EXPLOITANT
Laboratoires Aventis
46, quai de la Râpée — 75012 Paris
Nom et adresse du fabricant
Famar Lyon
29, avenue du Général de Gaulle — 69230 Saint-Genis-Laval

DANS QUELS CAS UTILISER CE MÉDICAMENT
Indications thérapeutiques
Ce médicament contient un anti-inflammatoire non stéroïdien : le kétoprofène. Il est indiqué chez l'adulte (plus de 15 ans) :
– en traitement de longue durée de :
- certains rhumatismes inflammatoires chroniques,
- certaines arthroses sévères ;
– en traitement de courte durée de :
- certaines inflammations du pourtour des articulations (tendinite, bursite, épaule douloureuse aiguë),
– certaines inflammations des articulations par dépôt de cristaux telles que la goutte. [...]

ATTENTION !
DANS QUELS CAS NE PAS UTILISER CE MÉDICAMENT (CONTRE-INDICATIONS)
Ce médicament NE DOIT PAS ÊTRE UTILISÉ dans les cas suivants :
– au-delà de 5 mois de grossesse révolus (24 semaines d'aménorrhée),
– antécédent d'allergie au kétoprofène ou à l'un des constituants du produit, [...]

INTERACTIONS MÉDICAMENTEUSES ET AUTRES INTERACTIONS
AFIN D'ÉVITER D'ÉVENTUELLES INTERACTIONS ENTRE PLUSIEURS MÉDICAMENTS, notamment avec les anticoagulants oraux, les autres anti-inflammatoires non stéroïdiens, y compris l'aspirine à fortes doses, l'héparine, le lithium, le méthotrexate (à doses supérieures à 15 mg/semaine). IL FAUT SIGNALER SYSTÉMATIQUEMENT TOUT AUTRE TRAITEMENT EN COURS À VOTRE MÉDECIN OU À VOTRE PHARMACIEN.

COMMENT UTILISER CE MÉDICAMENT
POSOLOGIE
Réservé à l'adulte de plus de 15 ans. Dans tous les cas, NE PAS DÉPASSER la dose maximale de 2 comprimés par 24 heures.
La posologie est fonction de l'indication.
– Rhumatologie :
Elle varie de 1 à 2 comprimés à 150 mg, soit de 100 à 300 mg par jour.
– Traitement de la crise de migraine :
– Prendre le traitement le plus rapidement possible dès l'apparition de la crise. [...]

DURÉE DU TRAITEMENT
DANS TOUS LES CAS, SE CONFORMER STRICTEMENT À L'ORDONNANCE DE VOTRE MÉDECIN.

Source : Hachette Technique – BEP

Travail demandé :

2.1. Rechercher la classe de ce médicament, à partir de la notice ci-dessus. / 1 pt

Classe pharmaco-thérapeutique.

2.2. Citer un exemple d'indication thérapeutique de ce médicament, en traitement. / 4 pts

- *Longue durée :* Certaines inflammations du pourtour des articulations ou des articulations.
- *Courte durée :* Certains rhumatismes inflammatoires chroniques, certaines arthroses sévères.

2.3. Citer les deux principales contre-indications à la prise de ce médicament. / 4 pts

- Ne pas utiliser en cas de grossesse.
- En cas d'antécédent allergique.

2.4. Justifier l'affirmation de cette notice : « *ce médicament vous a été personnellement prescrit, ne le donnez jamais à quelqu'un d'autre.* » / 1 pt

Chaque personne est différente et réagit aux médicaments différemment donc ne pas administrer un médicament sans avis médical.

2.5. Indiquer les règles importantes à respecter lors de l'usage de tout médicament. / 2 pts

- Signaler tout traitement en cours au médecin ou pharmacien.
- Se conformer strictement à l'ordonnance.
- Prendre le traitement le plus rapidement possible et dans sa totalité.
- Consulter le médecin en cas d'effets indésirables.

Folio 2/2

Séance 2 : la toxicité de substances inhalées.

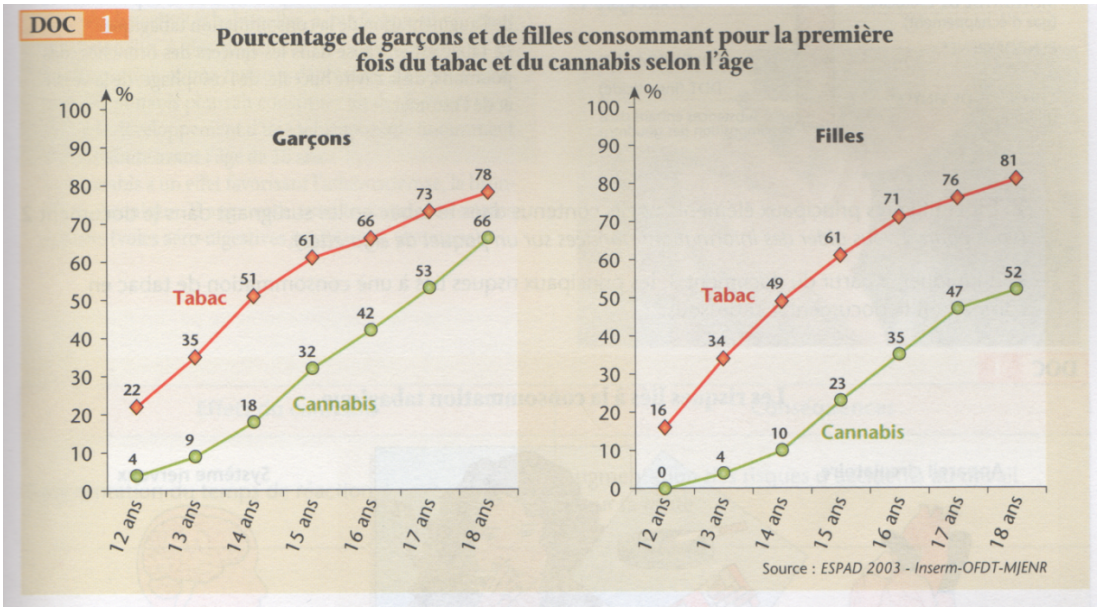
Objectif général de la séance : être capable de prendre conscience des effets des substances inhalées sur la santé.

1. La consommation de tabac et de cannabis chez les jeunes :

Activité 1 :

Objectif : être capable d'analyser les chiffres de la consommation de produits toxiques chez les jeunes.

Document 1 : ***La consommation de tabac et de cannabis chez les jeunes.***



Travail demandé :

1.1. Analyser l'évolution de la consommation de tabac et de cannabis chez les garçons et chez les filles, dans le **document 1**.

La consommation de tabac et de cannabis augmente sensiblement avec l'âge. Il y a un démarrage du cannabis vers l'âge de 12 ans chez les garçons et à 13 ans chez les filles. A18 ans, les garçons consomment plus de cannabis que les filles mais celles-ci fument plus le tabac que les garçons.

1.2. Rechercher les causes possibles de l'évolution de cette consommation.

- Le démarrage du cannabis correspond à l'entrée au collège. Les jeunes recherchent la sensation d'évasion, de bien être liée à la crise d'adolescence. Ils cherchent l'appartenance à un groupe.
- Le tabac apparaît souvent comme un signe : l'accès au monde des adultes, faire comme les autres.

2. Les effets du tabac sur la santé :

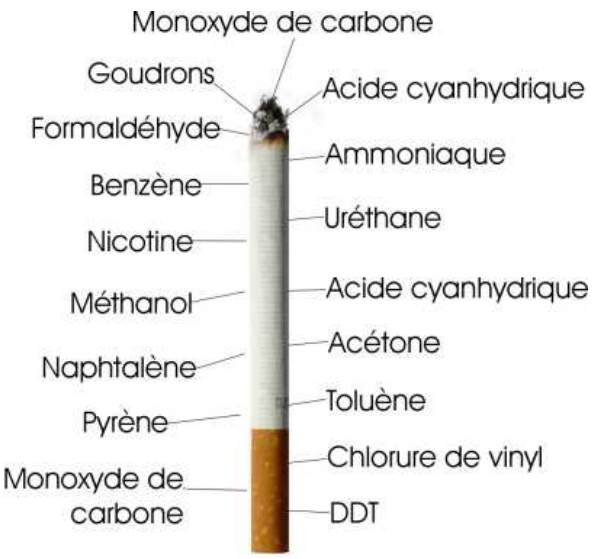
Activité 2 :

Objectif : être capable de répertorier les composants de la cigarette.

Travail demandé :

Identifier les principaux éléments nocifs contenus dans le tabac en les surlignant dans le **document 2** (*vous pourrez vous aider des informations données sur un paquet de cigarettes*).

Document 2 : ***Les composants de la cigarette.***



Objectif : être capable d'énoncer les conséquences de ces substances sur la santé.

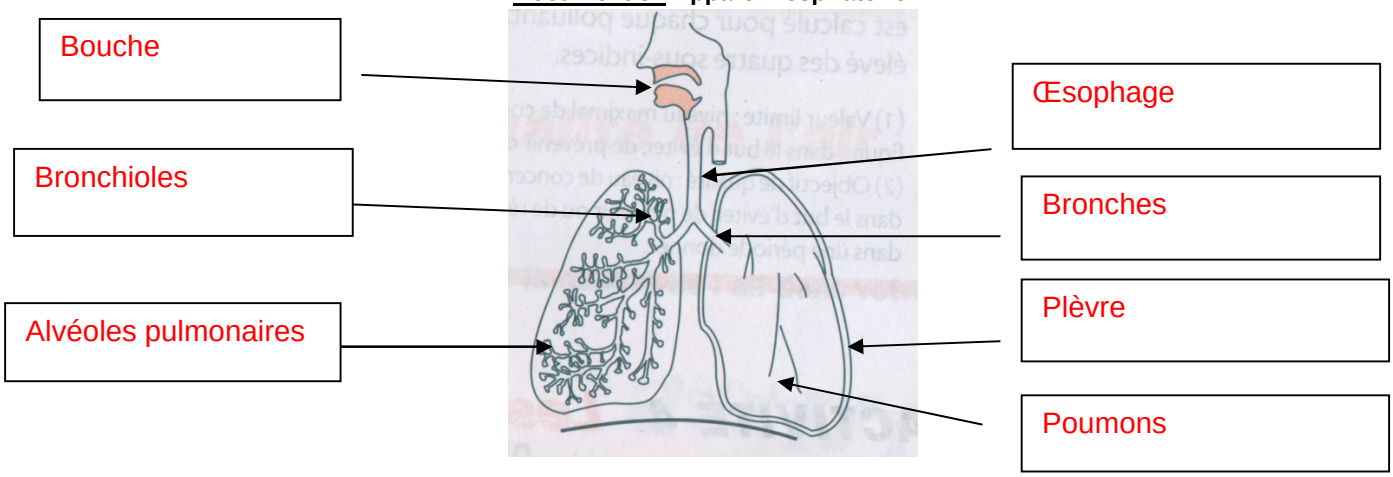
Activité 3 :

Travail demandé :

2.1. Indiquez par des flèches dans le **document 3**, le trajet emprunté par la fumée de cigarette.

2.2. Situez et nommez les organes concernés.

Document 3 : Appareil respiratoire.



Activité 4 :

Travail demandé :

2.3. Surlignez dans le **document 4** les principaux composants toxiques de la fumée de cigarette :

- En *rouge*, ceux qui passent dans le sang.
- En *bleu*, ceux qui restent dans l'appareil respiratoire.

2.4. Complétez le schéma, en indiquant les conséquences possibles du tabagisme sur les différents appareils et systèmes à court et à long terme.

Document 4 : ***Les effets des composants de la fumée de cigarette.***

D'une cigarette on tire 10 bouffées, qui font pénétrer dans l'appareil respiratoire des gaz et des particules solides. Plus de 3 000 composants ont été recensés dans la fumée de cigarette. Quatre principaux groupes de substances exercent des effets nocifs.

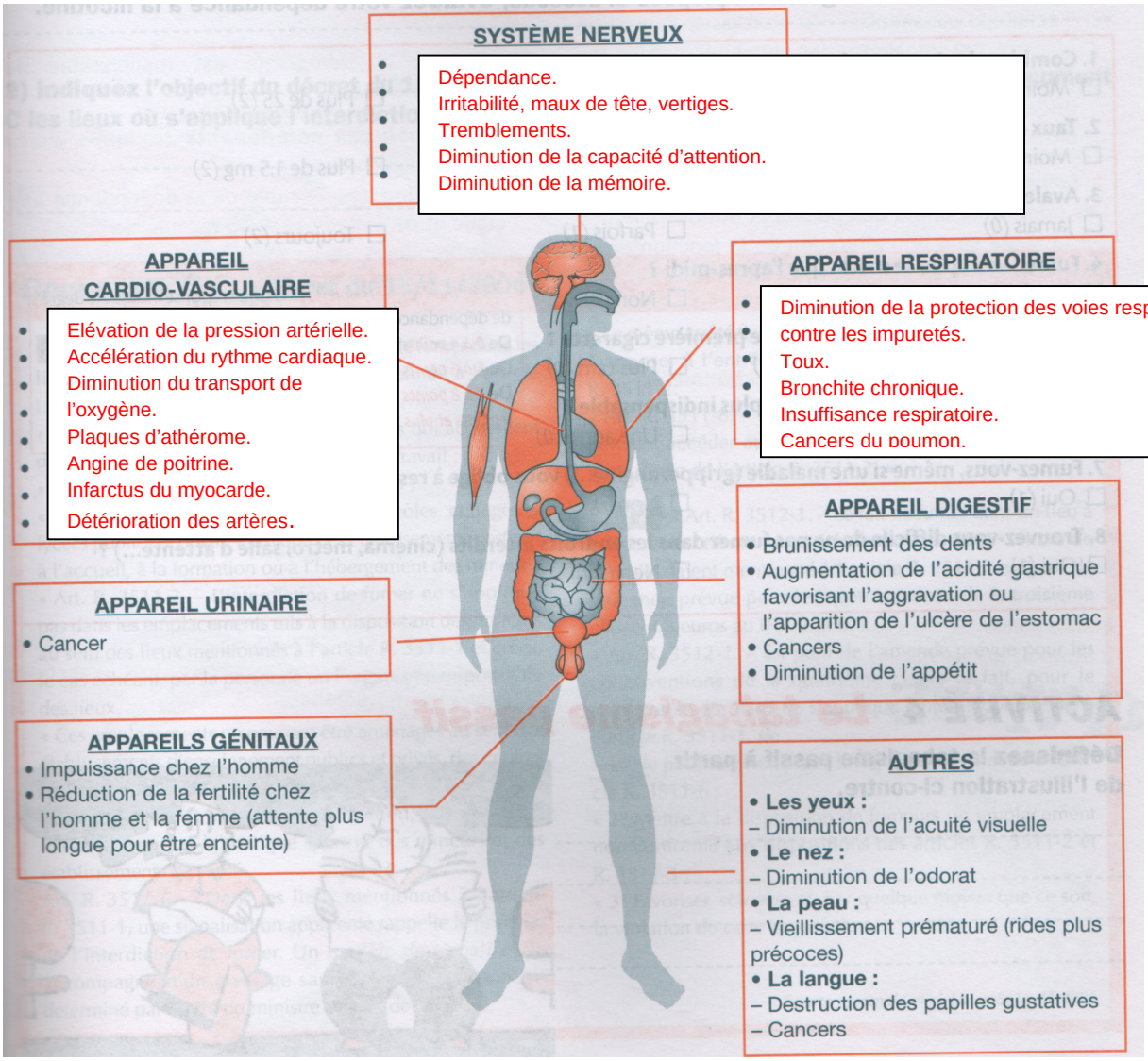
Source : FOUCHER – BEP.

- ***La nicotine :*** elle pénètre rapidement dans l'organisme. Après chaque inhalation, elle ne met que sept secondes pour atteindre le cerveau. C'est un poison spécifique du système nerveux, qui rend **dépendant** et entraîne par conséquent des **irritabilités**, des **tremblements**, une **diminution de la capacité d'attention et de la mémoire**. Auparavant, elle a eu le temps d'**élever la pression artérielle**, d'**accélérer le rythme cardiaque**. Elle favorise aussi **l'artérite des membres inférieurs** pouvant entraîner la **gangrène**, les **plaques d'athérome** (dépôts de graisse sur la paroi interne des vaisseaux), la **thrombose** (obstruction des vaisseaux par un caillot de sang) conduisant à **l'angine de poitrine** et/ou à **l'infarctus du myocarde**.

- ***Le monoxyde de carbone :*** la fumée de cigarette en contient 3,2%. A titre de comparaison, les gaz d'échappement d'une voiture en contiennent 1,5%. Son taux est 10 à 20 fois plus élevé dans le sang d'un fumeur que dans celui d'un non-fumeur. Le monoxyde de carbone remplace l'oxygène dans les globules rouges. Il en résulte une **diminution du transport de l'oxygène** dans les cellules, tissus et organes du corps.

- ***Les substances irritantes :*** elles bloquent l'activité ciliaire de la muqueuse bronchique et altèrent l'activité des macrophages alvéolaires, ce qui a pour conséquences de **diminuer la protection des voies respiratoires contre les impuretés inhalées**. Elles jouent donc un rôle important dans la survenue des infections des voies respiratoires : la toux, puis progressivement, une bronchite chronique, une capacité respiratoire réduite et une insuffisance respiratoire. Elles favorisent aussi l'apparition de cancers des poumons.

- ***Les goudrons :*** ce sont les principaux agents cancérogènes du tabac. Leur quantité dans les cigarettes est fonction de la densité du tabac ; plus il est tassé, plus la quantité de goudron est élevée. Le taux de goudrons dépend aussi de la température de combustion qui varie généralement entre 800° et 900°C. Lors de la combustion : le benzopyrène et d'autres hydrocarbures se déposent dans l'organisme, en particulier dans les



3. Les différentes formes de dépendance :

Activité 5 :

Objectif : être capable de définir la notion de dépendance.

Travail demandé :

Reliez chacune des trois formes de dépendance dont est responsable de tabagisme à la définition correspondante.

Dépendance physique	Elle est associée à des habitudes, à des moments ou à des activités précises.
Dépendance psychique	Elle est liée aux effets anxiolytiques et antidépresseurs, mais aussi aux effets sur la stimulation intellectuelle, et c'est un coupe-faim recherché par de nombreuses filles.
Dépendance gestuelle ou comportementale	Elle est liée au manque de nicotine ; le sujet est obligé de fumer pour calmer la sensation de besoin et les troubles nerveux qui apparaissent dès qu'il est privé de cigarettes.

4. Les mesures de prévention contre le tabac :

Objectif : être capable de recenser les moyens individuels et collectifs pour lutter contre l'usage de ces substances.

Activité 6 :

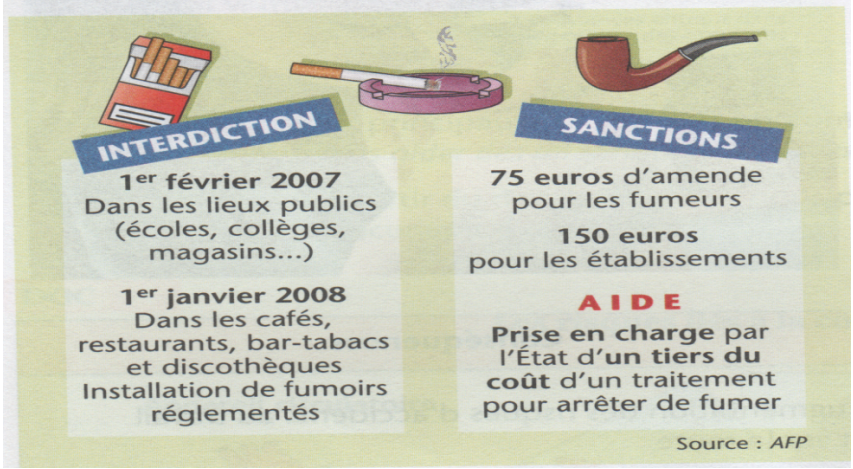
Travail demandé :

A l'aide du **document 5**, répondre aux questions suivantes.

Document 5 : ***la loi et le tabac en France.***

La loi et le tabac en France

En France, la première loi visant à prévenir le tabagisme est la loi Veil du 9 juillet 1976. Elle est complétée par la loi Evin du 10 janvier 1991 qui :
– favorise les augmentations du prix des cigarettes,
– interdit toute publicité en faveur du tabac.
Une loi du 24 juillet 2003 interdit la vente de tabac aux mineurs de moins de 16 ans et comprend un ensemble de mesures visant à lutter contre le tabagisme des jeunes.
Enfin, la loi du 15 novembre 2006 interdit l'usage du tabac dans les lieux publics. L'État débloquera 100 millions d'euros pour aider les fumeurs à arrêter de fumer.



Source : HACHETTE TECHNIQUE – BEP.

4.1. Citer les deux lois qui règlementent l'usage du tabac en France.
- Loi Veil du 9 Juillet 1976 visant à prévenir le tabagisme.
- Loi du 15 novembre 2006 interdit l'usage du tabac dans les lieux publics.

4.2. Enumérer quatre lieux où il est interdit de fumer.
- Etablissements scolaires.
- Magasins.
- Lieux de restauration, discothèques.
- Transports en commun.

4.3. Préciser les moyens préventifs mis en œuvre pour lutter contre le tabagisme des mineurs.
- Vente et consommation interdites aux mineurs de moins de 16 ans.
- Intervenants en milieu scolaire.
- Spots télévisés.
- Aide au sevrage dans le cadre du projet santé.

4.4. Indiquer la sanction encourue par un fumeur ne respectant pas la loi.
Amende de 75 euros.

5. Les méthodes pour arrêter de fumer :

Activité 7 :
Travail demandé :
Citer au moins quatre méthodes qui peuvent aider un fumeur désirant arrêter de fumer.
- Patch, substituts à la nicotine (timbres).
- Gomme à mâcher.
- Acupuncture.
- Consultation antitabac.

6. Le cannabis :

DEVOIR MAISON

Conclusion :

En France, le tabagisme est responsable de 60 000 morts par an. Le tabac, les drogues et les médicaments sont des substances psycho actives. Elles agissent sur le cerveau, elles perturbent son fonctionnement, créent une dépendance. Elles engendrent des maladies et peuvent perturber la vie sociale car elles sont des facteurs de comportements violents ou délinquants, voire criminels.

NOM : Classe :
Prénom : Date :

DEVOIR MAISON : la toxicité de substances inhalées.

NOTE : / 20

Objectif général : être capable d'adopter un comportement responsable face à la consommation d'ecstasy.

1. Généralités :

1.1. Définissez à l'aide du dictionnaire les termes suivants : / 2,5 pts

TERMES	DEFINITIONS
Psycho-actif	Qui exerce une action sur le psychisme (l'esprit, la pensée).
Analgésique	Qui diminue ou supprime la douleur.
Amphétamine	Excitant du système nerveux central. Qui accroît les capacités physiques et psychiques.
Hallucinogène	Se dit d'une substance qui provoque des manifestations hallucinatoires(le sujet a l'intime conviction de voir un objet réel alors qu'il ne l'est pas).
Anabolisant	Qui favorise les performances sportives.

1.2. Après lecture du **document 1**, **cochez** les bonnes réponses. / 1,5 pts

X L'ecstasy est une drogue de synthèse.
x L'ecstasy se présente sous forme de comprimés de couleurs et de formes variées ornés d'un motif.
0 L'ecstasy est un produit licite.
x L'ecstasy est une molécule de MDMA.
0 L'ecstasy est une drogue naturelle.
0 L'ecstasy se présente sous forme d'un buvard.
X L'ecstasy est un produit illicite.

Document 1 : ***Qu'est-ce-que l'ecstasy ?***

L'ecstasy désigne à l'origine une molécule chimique, la MDMA, responsable des effets psycho-actifs. La composition d'un comprimé présenté comme étant de l'ecstasy est souvent incertaine. La molécule MDMA n'est pas toujours présente et peut être mélangée à d'autres substances : amphétamines, analgésiques, hallucinogènes, anabolisants. L'ecstasy peut également être coupé avec de la caféine, de l'amidon, des détergents, du savon… !
L'ecstasy se présente sous la forme de comprimés de couleurs et de formes variées ornés d'un motif. Lorsqu'ils avalent l'ecstasy, les usagers disent qu'ils « gobent ». L'ecstasy est un produit interdit par la loi.

Source : Drogues : savoir plus, risquer moins, MILDT / CFES, 20 octobre 2000.

2. Les effets du cannabis sur la santé :

A l'aide du **document 2,** répondre aux questions suivantes.

Document 2 : ***Les méfaits du cannabis.***

En fonction de la dose absorbée, la prise de cannabis entraîne une augmentation du temps de réaction, une difficulté à effectuer des tâches complètes et des troubles de la coordination motrice susceptibles d'augmenter les risques associés à la conduite routière.
Le cannabis diminue les capacités de mémorisation et d'apprentissage, peut également donner lieu à des symptômes psychiatriques : hallucinations, anxiété, délire.
Une consommation soutenue peut conduire à un désintérêt pour les activités habituelles, à une fatigue physique et intellectuelle, à des difficultés de concentration et de mémorisation et une humeur dépressive. La consommation de cannabis pourrait constituer un des facteurs favorisant le développement d'une schizophrénie notamment si elle débute avant l'âge de 15 ans.
Le cannabis a un effet favorisant l'athérosclérose, la bronchite chronique. Il augmente aussi le risque de certains cancers (voies aéro-digestives supérieures, poumons).

Source : HACHETTE TECHNIQUE – BEP.

2.1. Identifier le système ou l'appareil le plus touché par le cannabis. / 1 pt

Système nerveux.

2.2. Recenser les principaux effets liés à une consommation de cannabis et en déduire les conséquences sur la vie sociale et professionnelle des méfaits du cannabis en complétant le tableau ci-dessous. / 6 pts

Effets du cannabis	Conséquences
Augmentation du temps de réaction.	Augmentation des risques d'accidents au travail et sur la route.
Difficulté à effectuer des tâches complètes.	Augmentation du risque d'erreurs. Diminution du rendement et de la qualité du travail.
Troubles de la coordination motrice.	Difficulté de trouver un emploi.
Diminue les capacités de mémorisation, de concentration et d'attention.	Augmentation du risque d'échecs scolaires.
Symptômes psychiatriques : hallucinations, anxiété, délire.	Vie sociale et professionnelle perturbées.
Désintérêt pour les activités habituelles, à une fatigue physique et intellectuelle.	Vie sociale perturbée.
Humeur dépressive.	Vie sociale et professionnelle perturbées.
Développement d'une schizophrénie.	Vie sociale perturbée. Danger pour soi même et les autres.
Le risque de certains cancers (voies aéro-digestives supérieures, poumons). Effet favorisant l'athérosclérose, la bronchite chronique.	Remplacement du salarié absent qui est souvent malade. Frais médicaux.

3. L'action de l'ecstasy sur le cerveau :

A partir du **document 3**, **indiquez** :

- Le nom du circuit qui provoque la sensation de bien être : / 0,5 pt

  Circuit de la récompense.

- Le nom de la connexion entre deux neurones : / 0,5 pt

  Synapse.

4. Les effets et les dangers de l'ecstasy sur la santé :

Sur le **document 4,** surlignez les effets de l'ecstasy : / 3 pts

- *En rouge :* Immédiatement après la prise.
- *En bleu :* Quelques jours après la prise.
- *En vert :* A long terme et après usages répétés.

Document 4 : ***Effets et dangers de l'ecstasy.***

Les usagers d'ecstasy recherchent la sensation d'énergie, de performance et la suppression de leurs inhibitions (les blocages, les défenses et les interdictions tombent). A l'effet de plaisir et d'excitation s'ajoute une sensation de liberté dans les relations avec les autres.
L'ecstasy provoque tout d'abord une légère anxiété, une augmentation de la tension artérielle, une accélération du rythme cardiaque et la contraction des muscles de la mâchoire ; la peau devient moite, la bouche sèche. Suit une légère euphorie, une sensation de bien être et de plaisir. Elle s'accompagne d'une relaxation, d'une exacerbation des sens et d'une impression de comprendre et d'accepter les autres.
L'usage de l'ecstasy provoque une hydratation de l'organisme.
Il arrive que l'usager ressente, trois ou quatre jours après la prise, des passages à vide qui peuvent provoquer des états d'anxiété ou de dépression nécessitant une consultation médicale.
Une consommation régulière et fréquente amène certains à maigrir et à s'affaiblir ; l'humeur devient instable, entraînant parfois des comportements agressifs. Cette consommation peut révéler ou entraîner des troubles psychiques sévères et durables.
Les risques de complication semblent augmenter avec la dose « gobée », la composition du produit et la vulnérabilité de l'usager. Les personnes qui suivent un traitement médical s'exposent à des effets dangereux, à cause des interactions médicamenteuses qui risquent de se produire, notamment avec de l'aspirine, certains médicaments anti-VIH et certains antidépresseurs.
La consommation d'ecstasy est particulièrement dangereuse pour les personnes qui souffrent de troubles du rythme cardiaque, d'asthme, d'épilepsie, de problèmes rénaux, de diabète, d'asthénie (fatigue) et de problèmes psychologiques. Des travaux scientifiques établissent une possible dégénérescence des cellules nerveuses, dont on ne sait pas si elle est réversible et pouvant entraîner à terme des maladies dégénératives ou des troubles responsables d'une dépression.

Source : Drogues : savoir plus, risquer moins, MILDT/CFES, 20 octobre 2000.

5. Mesures de prévention contre le cannabis :

- A partir d'une recherche sur internet, **indiquez** le nom, l'adresse et les coordonnées téléphoniques de deux organismes acteurs de prévention contre les toxicomanies. / 2 pts

NOMS	ADRESSES	NUMEROS DE TELEPHONE
Points écoute jeunes.		
CSST (centre de soins spécialisés pour les toxicomanes).	91 rue de PDT WAGON 59 500 DOUAI	0899.19.43.21
Drogue info service. MILDT	9 bd Denis Papin 59 000 LILLE	03.20.16.93.50

- **Citez** deux exemples pour les trois niveaux de prévention. / 3 pts

PREVENTION PRIMAIRE	PREVENTION SECONDAIRE	PREVENTION TERTIAIRE
Moyens mis en œuvre pour éviter l'apparition d'un trouble, d'une pathologie.	Prise en charge du problème au tout début de l'apparition du trouble.	Soins aux personnes toxicodépendantes et soutien psychologique pour leur réinsertion et pour éviter les rechutes.
La loi du 3 février 2003 sur le cannabis et la sécurité routière : deux ans de prison et 4 500 euros d'amende.		
Sensibilisation du public dans les établissements scolaires.		