

Thème : Une histoire comme tant d'autres...

Situation :

Un samedi soir de Janvier 2007, le frère d'un jeune du LP-PJ Laurent d'Aniche rentre de discothèque. A la fin de la soirée, il a consommé beaucoup de substances toxiques : ecstasy, alcool (trois whiskys et quatre bières). Il gèle, il est tard et il a hâte de se coucher. Il roule vite et c'est l'accident. A l'heure actuelle, il n'a toujours pas retrouvé l'usage de ses jambes.

Démarche de résolution de problèmes :

- **Activité 1 :** C31. Identifier un problème.

Identifier le problème :

La consommation de substances psycho actives chez les Jeunes.

- **Activité 2 :** C22. Mettre en relation.

Mettre les éléments de la situation en relation :

- . **QUI ?** Le jeune.
- . **QUOI ?** Un accident.
- . **OU ?** Sur la route.
- . **QUAND ?** En sortie de discothèque.
- . **COMMENT ?** Perte de contrôle du véhicule.
- . **POURQUOI ?** A consommé de l'alcool et de l'ecstasy.

Problématique :

Activité 3 : C41. Identifier la problématique du projet.

Pourquoi les accidents automobiles, chez les jeunes, en rentrant de discothèque sont nombreux et lourds de conséquences ?

Séquence 1 : Module 3.1.1 L'alcool, une substance licite.

Objectif de la séquence : être capable d'adopter une attitude responsable vis-à-vis de l'alcool.



**L'ALCOOL
EST UN ENNEMI**
Fuir l'ennemi, c'est lâche.

Séance 1 : L'alcool et les jeunes.

Objectif de la séance : être capable de constater l'alcoolisation des jeunes afin de leur passer un message préventif.

1. L'alcool :

Objectif opérationnel : être capable de différencier la quantité et le degré d'alcool.

Activité 1 : C11. Rechercher l'information.

Travail demandé : Trois amis se retrouvent au café : l'un commande un demi de bière à la pression, le second un verre de vin rouge et le troisième un whisky. A l'aide du transparent 1, **indiquez** :

Lequel va boire la plus grande quantité d'alcool ?

Ils boivent tous la même quantité d'alcool.

Chaque verre de boissons alcoolisées contient la même quantité d'alcool soit 10 grammes.

Activité 2 : C12. Décoder l'information.

Travail demandé : A l'aide du transparent 2,

Repérer les verres de boissons alcoolisées où les doses sont les plus petites? **Justifier**.

Les apéritifs et les digestifs ont les doses les plus petites car le degré alcoolique est le plus élevé.

Le degré alcoolique est le volume en pourcentage d'alcool pur contenu dans la boisson alcoolisée.

2. La consommation d'alcool chez les jeunes :

Objectif opérationnel : être capable de prendre conscience de l'évolution inquiétante de la consommation de boissons alcoolisées chez les jeunes.

Activité 3 : C13. Traiter des informations.

Document 1 : Baromètre santé 2005.

Au cours des 12 derniers mois, 44,4 % des jeunes ont consommé du vin, 48,5 % des alcools forts, 61,3 % de la bière et 72,1 % d'autres alcools (champagne, porto, cidre...).

Entre 12 et 14 ans, les jeunes sont, dans leur très grande majorité, peu ou pas concernés par la consommation d'alcool. Avant 15 ans, la consommation est surtout occasionnelle mais à partir de 15 ans, les habitudes de consommation se développent progressivement : la consommation demeure majoritairement occasionnelle mais sa part diminue au profit d'une consommation hebdomadaire, voire quotidienne.

Selon l'enquête ESPAD 2003, l'expérimentation d'alcool est déjà très élevée chez les préadolescents : en effet, à l'âge de 12 ans, 70% des garçons et 63% des filles ont déjà consommé de l'alcool au cours de leur vie. La prévalence de la consommation d'alcool dans l'année écoulée augmente avec l'âge et se stabilise après l'adolescence : 60,5% des garçons et 53,4% des filles de 12 à 14 ans ont consommé de l'alcool au cours des 12 derniers mois. Chez les 15-19 ans, comme chez les 20-25 ans, environ 8 garçons sur 10 et 3 filles sur 4 sont concernés.

Source : <http://www.etatsgenerauxalcool.fr/>

A l'aide du document 1 et du transparent 3,

Répondre aux questions suivantes et **complétez** le « texte à trous » sur la page 3.

- Quelle est la boisson alcoolisée la plus consommée chez les Jeunes ? Justifier.

La bière car c'est un alcool peu cher ou les alcools forts pour « se défoncer ».

- Comment évolue le nombre de consommateurs occasionnels entre 12 et 18 ans ?

Le nombre de consommateurs augmente avec l'âge.

Abstinent : Personne qui ne boit pas d'alcool.

Consommateur occasionnel : C'est un jeune qui consomme de manière excessive au cours d'un week-end par exemple au moins deux fois par semaine. On parle d'ivresse.

Consommateur régulier : C'est un jeune qui dépasse une certaine quantité d'alcool par jour (plus de deux verres par jour). On parle d'alcoolisme chronique.

3. Les causes de l'alcoolisation des jeunes :

Objectif opérationnel : être capable d'énoncer les causes de l'alcoolisation des jeunes.

Activité 4 : C11. Rechercher l'information.

Document 2 : les jeunes et l'alcool.

Comme le tabac, l'alcool devient signe de maturité et d'indépendance. L'alcool symbolise l'accès au monde des adultes. La consommation, habituelle ou occasionnelle de boissons plutôt fortes (Malibu, Tequila, Gin et surtout les mélanges) augmente à cause du caractère euphorisant qui donne au consommateur un sentiment d'assurance et de bien être. Vers 12-16 ans, c'est la période qui correspond au démarrage d'une consommation régulière de bière qui devient une boisson pour calmer la soif. Pour s'adapter aux pratiques de groupe vers 15-18 ans, le jeune exagère sa consommation individuelle afin d'« être à la hauteur », et, pour montrer qu'il « tient l'alcool » (le paraître devant les autres). Ce peut être aussi pour être mieux dans sa peau. Au-delà des sensations d'échange, de plaisir, de communication, l'alcool procure des sensations d'évasion et de fuite de la réalité. L'ivresse peut, dans certains cas, être fortuite à l'issue de la fête, mais elle peut être également volontaire et recherchée collectivement pour établir des relations avec les autres. De l'ivresse à la perte de contrôle de soi, il n'y a cependant qu'un pas, que l'adolescent franchit sans s'en rendre compte... En dehors de l'usage « récréatif » de l'alcool, source de plaisir physique et symbolique, certains jeunes en font un usage « compensateur » : le recours à l'alcool est justifié par la difficulté à surmonter les épreuves et les échecs sentimentaux.

Vers 4 à 12 ans, il y a initiation à l'alcool avec influence du milieu familial (alcool donné tôt aux enfants : première goutte à Noël, à l'anniversaire...). L'alcool est associé à la fête, à la joie. Par tradition culturelle, l'alcool est associé à certaines professions (les métiers à risque, les ouvriers, les cuisiniers...). Selon certaines mœurs, l'alcool a certaines vertus telles que la force, la virilité... On peut noter que certaines conditions de vie (périodes de chômage ou de divorce) peuvent conduire à une exagération de la consommation de boissons alcoolisées.

La surproduction de boissons alcoolisées dans les grandes surfaces, bien qu'interdites aux mineurs, restent très importantes. Il y a également trop de cafés et de débits de boissons alcoolisées dans les villes (un café à chaque coin de rue). De plus, dans les cafés et les boîtes de nuit, l'alcool est moins cher ou à prix égal aux jus de fruit.

Source : dossier réalisé par ADOSEN - n°125 de Mars 1999.

Travail demandé :

Dans le document 2, **surligner** les causes de l'alcoolisation des jeunes en

- **Rouge** : les causes individuelles.
- **Vert** : les causes sociales.
- **Noir** : les causes économiques.

4. Mesures de prévention contre l'alcoolisation des jeunes :

Objectif opérationnel : être capable d'énumérer des mesures de prévention contre l'alcoolisation des jeunes.

Activité 5 : C12. Décoder l'information.

Document 3 : baromètre santé 2005.

Une personne est dite « consommatrice régulière » si, pour au moins une des trois substances suivantes, elle consomme :

- Au moins deux fois par semaine de l'alcool au cours des douze derniers mois
- Quotidiennement du tabac
- Au moins 10 fois du cannabis au cours des trente derniers jours

Ces combinaisons n'impliquent pas forcément la prise simultanée des différentes substances.

26,3 % des jeunes consomment de façon régulière au moins une substance psycho - active. La poly-consommation régulière est plus fréquente chez les garçons (13 %) que chez les filles (2,3 %).

La consommation régulière d'un seul produit concerne 18,5 % des jeunes : tabac (13 %), alcool (5,2 %) et cannabis (0,3 %). En revanche, la poly-consommation régulière d'au moins deux substances psycho-actives concerne 7,7 % des 12-25 ans : tabac + alcool (4,3 %), tabac + cannabis (1,6 %), alcool + cannabis (0,1 %) et alcool + tabac +cannabis (1,7 %).

Source : <http://www.etatsgenerauxalcool.fr/>

Travail demandé :

A partir du document 3, **définir** la poly-consommation.

C'est la consommation de plusieurs substances toxiques.

Activité 6 : C44. Proposer des actions.

Travail demandé : **Citer** des actions visant à réduire au maximum la consommation de boissons alcoolisées chez les jeunes.

- **Vente et consommation interdites aux mineurs.**
- **Spots télévisés.**
- **Intervenants en milieu scolaire.**
- **Mise en garde sur l'affichage publicitaire.**
- **Installation de bornes éthylotests dans les discothèques et les bars.**

Conclusion :

L'alcoolisation des jeunes augmente chaque année et, n'est pas sans danger pour toute la vie de l'individu et son organisme. Que risque - t'il ?

JE RETIENS

Les substances toxiques ingérées sont de plus en plus nombreuses : on ne cesse d'en découvrir régulièrement. La majorité est consommée pour ses effets psycho actifs. C'est le cas de **l'alcool**.

Ces substances entraînent un phénomène de **dépendance** amenant à ne plus pouvoir se passer de consommer ces produits sous peine de souffrances psychiques et physiques.

Cette **accoutumance** amène le consommateur à augmenter les quantités consommées pour éviter l'état de manque. Cela peut conduire à une **polyconsommation** (consommation simultanée de plusieurs toxiques (ex : alcool et cigarettes)) dans une soirée.

Séance 2 : Le risque alcool.

Objectif de la séance : être capable de prendre conscience des effets néfastes de l'alcool sur l'organisme et la conduite automobile.

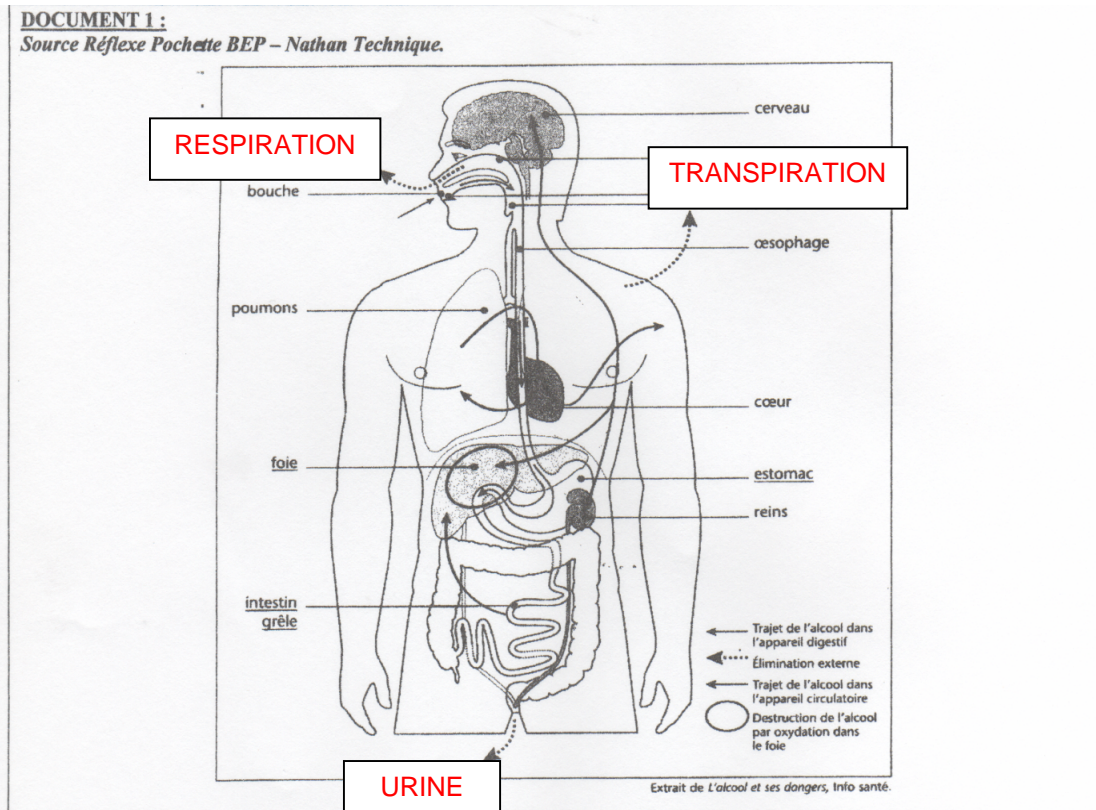
1. Le trajet de l'alcool dans l'organisme :

Activité 1 : C14. Analyser.

Objectif opérationnel : être capable d'indiquer, à l'aide d'un schéma donné, le trajet de l'alcool dans l'organisme.

Travail demandé :

- 1) Tracez dans le document 1, le trajet de l'alcool dans l'organisme.
- 2) Indiquez sur le schéma les trois modes d'élimination de l'alcool.



Activité 2 : C23. Expliquer un phénomène à partir de connaissances.

Objectif opérationnel : être capable d'énoncer le devenir des boissons alcoolisées dans l'organisme.

Travail demandé :

A l'aide du transparent 1, complétez le « texte à trous » suivant.

L'alcool passe directement dans le **SANG**, qui le diffuse dans tout l'organisme.

Tous les **ORGANES** sont touchés : le foie, le cœur, les reins, le cerveau...

C'est le **FOIE** qui prend en charge l'essentiel de l'élimination de l'alcool en les transformant pour plus de 90%. Le reste est évacué par les poumons (**RESPIRATION**), les reins (**URINE**) et la peau (**TRANSPIRATION**).

Il faut en moyenne **1** heure pour éliminer **10** grammes d'alcool (soit un verre).

2. Les effets de l'alcool sur l'organisme :

Activité 3 : C13. Rechercher l'information.

Objectif opérationnel : être capable de répertorier les effets de l'alcool sur l'organisme.

1) **Soulignez** dans le document 2,

- en **rouge** : les organes atteints par l'alcool.

- en **vert** : les conséquences de l'alcool sur le comportement de l'individu.

Document 2 : Actions de l'alcool sur l'organisme.

Au niveau de l'appareil digestif, on peut citer les **gastrites**, les **cirrhoses du foie**, les **pancréatites**, les **cancers de la bouche, du pharynx et de l'œsophage**. De même, l'alcool est un facteur d'affaiblissement général de l'organisme, donc d'un vieillissement prématuré. Enfin, l'alcool perturbe le fonctionnement de diverses glandes, y compris les **glandes génitales** (impuissance, stérilité). C'est en outre un élément important de déséquilibre alimentaire dans la vie moderne. Il favorise les maladies de surcharge : obésité, hypertension, diabète.

Mais attention ! Ces agressions sont généralement progressives et pas toujours apparentes. On peut devenir un malade de l'alcool sans jamais avoir été ivre. Peu à peu l'organisme va passer à l'état de dépendance, c'est-à-dire qu'il ne pourra plus être privé d'alcool sans que se produisent des troubles graves : le sujet est véritablement devenu un toxicomane de l'alcool.

Au niveau du **système nerveux**, les retentissements immédiats de l'alcool sur le système nerveux sont bien connus : **troubles des réflexes, de la vision, de l'équilibre, du jugement**.

L'alcoolisation prolongée entraîne des lésions des nerfs : **fourmillements, crampes, douleurs, paralysie**. De la même façon, les centres nerveux peuvent être atteints : **confusion mentale, diminution de la mémoire, somnolence, torpeur**.

Le psychisme du buveur s'altère progressivement et gravement. Il présente :

- **Des troubles du caractère : irritabilité, susceptibilité, humeur sombre.**
- **Un affaiblissement de la volonté et du contrôle de soi : insouciance, vantardise, affabulation.**
- **Des insomnies.**
- **Un état dépressif, cause parfois de suicide.**
- **Une baisse des facultés intellectuelles et des capacités d'attention.**
- **Parfois des délires et des états de démence, conduisant à l'hospitalisation psychiatrique.**

Extrait de : Le risque alcool (Association Nationale de Prévention de l'Alcoolisme).

2) **Définir** la dépendance.

Besoin de consommer un produit pour éviter l'état de manque.

3. **L'alcoolémie :**

A. Définition :

Activité 4 : C23. Expliquer un phénomène à partir de connaissances.

Objectif opérationnel : être capable de définir l'alcoolémie.

Travail demandé :

A l'aide du transparent 2 (*extrait du dossier pédagogique de la prévention routière*),

1. **Définir** l'alcoolémie.

C'est la teneur (quantité) en alcool du sang, exprimée en grammes par litre.

2. Quel est le **taux légal d'alcoolémie toléré** au volant ?

Le taux maximal d'alcoolémie toléré au volant est de 0,5 g/l de sang (soit 0,25 mg/l d'air expiré).

3. En vous aidant des documents 3 et 4 (sur transparent), quels sont les **facteurs de variation** du taux d'alcoolémie ?

- **La quantité ingérée.**
- **Le rythme d'absorption.**
- **La présence ou non d'aliments.**
- **Les caractéristiques individuelles (le poids, le sexe, l'état général).**

B. Comment mesurer le taux d'alcoolémie ?

Activité 5 : C22. Mettre en relation.

Objectif opérationnel : être capable de nommer les moyens de vérifier l'alcoolémie des conducteurs.

Travail demandé :

Reliez les trois moyens de dépistage de l'alcoolémie décrits dans le tableau à leur définition.

Ethylomètre.		Appareil de dépistage destiné à détecter un état d'imprégnation alcoolique. Il donne une valeur indicative. Les résultats qui dépassent le seuil légal doivent être confirmés.
Prise de sang.		Appareil qui permet la mesure immédiate et précise du taux d'alcool dans le sang puisque des substances résultant de la transformation de l'alcool sont éliminées par les poumons dans l'air expiré.
Alcootest ou ballon.		Prélèvement de sang afin de mesurer de façon précise la quantité d'alcool contenue dans le sang. Le taux d'alcool s'exprime en grammes par litre de sang.

C. Calculer le taux d'alcoolémie :

Activité 6 : C13. Traiter des informations.

Objectif opérationnel : être capable de calculer son taux d'alcoolémie avant de prendre le volant.

Travail demandé :

A l'aide du document 5,

Document 5 : le calcul de l'alcoolémie probable chez l'homme et chez la femme.

Calcul du taux d'alcoolémie selon la formule de Widmark.

A= alcoolémie en gramme/litre.

K = coefficient de diffusion 0,7 pour les hommes et 0,6 pour les femmes.

Alcool pur ingéré (en grammes) = 10 grammes X nombre de verres

A= -----
Poids corporel en (kilogrammes) X K

Sachant que Jordan (75 kg) et Clara (50 kg) ont consommé tous les deux un demi-litre de bière de luxe à 7%, **calculer** leur taux d'alcoolémie :

- Jordan : $(10 \times 2) : (75 \times 0,7) = 20 : 52,5 = 0,38 \text{ g/l.}$
- Clara : $(10 \times 2) : (50 \times 0,6) = 20 : 30 = 0,66 \text{ g/l.}$

4. Les effets de l'alcool sur la conduite automobile :

Activité 7 : C42. Repérer les enjeux.

Objectif opérationnel : être capable d'indiquer les effets de l'alcool sur la conduite automobile.

Travail demandé :

Après avoir visionné la cassette vidéo (Soif de Vivre au Volant), **énumérer** les effets de l'alcool sur la conduite automobile.

- Réduction du champ visuel.
- Augmentation du temps de réaction.
- Troubles de l'équilibre.
- Diminution des réflexes.
- Prise de risque : excès de vitesse.
- Somnolence au volant.
- Baisse des facultés de raisonnement.
- Mauvaises appréciations des distances.

5. Mesures de prévention et de répression de l'alcoolisme au volant :

Activité 8 : C44. Proposer des actions.

Objectif opérationnel : être capable de répertorier les mesures de répressions en cas d'alcoolisme au volant.

Travail demandé :

1. **Surlignez** dans le document 6, les principales mesures de répression d'alcoolisme au volant.

Document 6 : alcool au volant selon le droit pénal.**Entre 0,5 g/l et 0,8 g/l : contravention de 4^{ème} classe.**

- **Amende** forfaitaire de 135 euros.
- **Retrait de 6 points de permis.**
- **Immobilisation du véhicule.**

A partir de 0,8 g/l : c'est un délit.

- **Suspension du permis** jusqu'à 5 ans ou annulation.
- Amende de 4 500 euros.
- **Peine de prison** de 2 ans maximum.
- **Peine de Travail d'Intérêt Général.**
- En cas de blessures graves, sanctions alourdies (45 000 euros d'amende et dix ans de suspension de permis).

2. A partir de vos connaissances et de votre expérience, **citer** les mesures individuelles contre l'alcoolisme au volant.

- **Se faire raccompagner : confiez le volant à une personne n'ayant pas consommé d'alcool.**
- **Utilisez les transports en commun.**
- **Limitez sa consommation d'alcool en dessous du taux légal et attendez avant de reprendre le volant.**
- **Prévoir une personne qui ne boit pas lors des sorties.**

Conclusion :

Les conséquences d'une consommation abusive ou excessive, fréquente ou ponctuelle de boissons alcoolisées sont souvent dramatiques. L'abus d'alcool crée des dépendances. Le comportement festif des jeunes est à rapprocher des accidents de la route qui sont souvent dus à une absorption excessive d'alcool.

JE RETIENS**L'alcool dans l'organisme.**

Les trois modes d'élimination de l'alcool sont la respiration, la transpiration et l'urine. C'est **le foie** qui prend en charge l'essentiel de l'élimination de l'alcool.

Il faut en moyenne **une heure pour éliminer 10 grammes** d'alcool soit un verre (à 0,25 g/l d'alcoolémie dans le sang).

Alcoolémie au volant.

C'est la teneur en alcool dans le sang, exprimée en grammes par litres. Elle ne doit pas dépasser **0,5 g/l** de sang soit deux verres standard.

Le taux d'alcoolémie varie selon la quantité ingérée, le rythme d'absorption, la présence ou non d'aliments et les caractéristiques individuelles du consommateur.

Conséquences de l'alcool.

- **A court terme :** Troubles des réflexes, de l'équilibre et de la vision, agressivité ou état euphorique, somnolence, baisse des facultés d'attention,...
- **A long terme :** cirrhose du foie, cancers de l'appareil digestif, stérilité, état dépressif voire suicide, insomnies, états de démence ...

Mesures de répression et peines encourues en cas d'alcoolisme au volant.

- **Peines :** Amende, retrait de points de permis de conduire, immobilisation du véhicule, suspension du permis, travail d'intérêt général (TIG).
- **Mesures de répression :** intensification des contrôles de police,...

Mesures de prévention.

Se faire raccompagner, utiliser les transports en commun, prévoir une personne qui ne boit pas, limiter sa consommation à un seul verre et se restaurer en même temps, groupes de discussion d'anciens alcooliques, vente interdite aux mineurs de moins de 16 ans de boissons alcoolisées dans les débits de boissons, les commerces et lieux publics...